

Fundacja Krajowego Towarzystwa Autyzmu Oddziału w Białymstoku Pod Nazwą „WIEM I POMAGAM”
organizuje cykl w szkoleń skierowany do kadry pedagogicznej, terapeutów oraz osoby opiekujące się dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

15.02.2020 r. – *Dziecko z autyzmem w przedszkolu – edukacja i terapia.*

29.02.2020 r. - *Motywowanie do pracy dzieci z zaburzeniami rozwoju w oparciu o metody stosowanej analizy zachowania.*

21.03.2020 r.- *Rozwijanie nowych umiejętności u dzieci z autyzmem w oparciu o metody stosowanej analizy zachowania.*

25.04.2020 r.- *Wykorzystanie zasad stosowanej analizy zachowania w rozwijaniu komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.*

16.05.2020 r.- *Praca nad zachowaniami trudnymi występującymi u osób z zaburzeniami rozwojowymi.*

Koszt uczestnictwa w szkoleniu: 300 zł / os.

Koszt dla 2 lub więcej uczestników z tej samej placówki: 285 zł / os.

Szkolenia odbędą w siedzibie KTA O/ Białystok przy ul. Pułaskiego 96 **soboty w godzinach od 9:00 do 16:30.**

Karta zgłoszeniowa do pobrania na stronie www.kta.bialystok.pl lub w siedzibie KTA - Punkt Konsultacyjno-Diagnostyczny (pokój nr 174) pon.-pt. w godz. 11.00-18.00

Liczba miejsc jest ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń.

PROGRAM SZKOLEŃ

Dziecko z autyzmem w przedszkolu – edukacja i terapia

termin szkolenia - 15.02.2020 r.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę o specyficznych trudnościach dziecka z autyzmem oraz umiejętności organizowania całości procesu terapeutyczno-edukacyjnego odbywającego się w przedszkolu.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Poruszane zagadnienia:

1. Funkcjonowanie dziecka z autyzmem w przedszkolu. Jakich trudności można się spodziewać?
2. Czym powinna charakteryzować się terapia dziecka z autyzmem?
3. Dostosowanie środowiska do potrzeb dziecka i struktura otoczenia.
4. Rozwijanie współpracy i motywacji dziecka do pracy.
5. Program terapeutyczny.
6. Radzenie sobie z zachowaniami niepożądanymi.
7. Współpraca zespołu, w tym praca „nauczyciela-cienia”.
8. Współpraca z rodzicami.

Prowadzący:

mgr Agnieszka Łapińska – psycholog, terapeuta behawioralny,

Motywowanie do pracy dzieci z zaburzeniami rozwoju w oparciu o metody stosowanej analizy zachowania.

termin szkolenia - 29.02.2020 r.

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności stwarzania dziecku środowiska motywującego do pracy oraz umiejętność efektywnego wzmocnienia zachowań pożądanych u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Poruszane zagadnienia:

1. Motywacja w ujęciu behawioralnym.
2. Wykorzystanie strategii zapobiegających obniżeniu motywacji u dziecka.
3. Wzmocnianie i reguły efektywnego wzmocnienia
(w tym wprowadzanie systemów motywacyjnych: gospodarka żetonowa i kontrakt behawioralny).
4. Optymalne warunki do nauki.

Prowadzący:

mgr Rafał Skotnicki – pedagog specjalny, terapeuta behawioralny.

Rozwijanie nowych umiejętności u dzieci z autyzmem w oparciu o metody stosowanej analizy zachowania.

termin szkolenia - 21.03.2020 r

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę na temat stosowanej analizy zachowania oraz rodzajów podstawowych metod uczenia dzieci nowych umiejętności. Szkolenie zakłada praktyczne ćwiczenia w zakresie stosowania poszczególnych metod.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Poruszane zagadnienia:

1. Podejście behawioralne i autyzm.
2. Podstawowe metody uczenia: metoda wyodrębnionych prób, uczenie sytuacyjne, łańcuchy zachowań (procedura uczenia, zastosowanie, wady i zalety).
3. Rodzaje i zasady stosowania podpowiedzi.
4. Motywowanie dziecka do pracy.
5. Budowanie środowiska terapeutycznego.

Prowadzący:

mgr Agnieszka Łapińska – psycholog, terapeuta behawioralny,

Wykorzystanie zasad stosowanej analizy zachowania w rozwijaniu komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

termin szkolenia - 25.04.2020 r

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę o specyficznych trudnościach w rozwoju komunikowania się występujących u dzieci z autyzmem, zapoznanie z teorią zachowań werbalnych Skinnera oraz omówienie i przećwiczenie sposobów rozwijania poszczególnych zachowań werbalnych. Dodatkowo uczestnicy poznają zasady i etapy wprowadzania wspomagających systemów komunikacji.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Poruszane zagadnienia:

1. Trudności dziecka z autyzmem w zakresie komunikacji.
2. Przebieg prawidłowego rozwoju komunikacji i mowy u dziecka.
3. Zapoznanie z teorią zachowań werbalnych Skinnera.
4. Metody służące rozwijaniu zachowań werbalnych: metoda prób wyodrębnionych i uczenie sytuacyjne.
5. Praktyczne przykłady rozwijania podstawowych zachowań werbalnych (rozwijanie umiejętności podstawowych, sposoby na pobudzanie wokalizacji, rozwijanie repertuaru próśb, umiejętności komentowania rzeczywistości i prowadzenia dialogu).
6. Wspomagające metody komunikacji (systemy wymiany obrazków lub przedmiotów).

Prowadzący:

mgr Agnieszka Łapińska – psycholog, terapeuta behawioralny,

Praca nad zachowaniami trudnymi występującymi u osób z zaburzeniami rozwojowymi.

termin szkolenia - 16.05.2020 r

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę dotyczącą zmiennych środowiskowych wpływających na kształtowanie się zachowań trudnych. Uczestnicy poznają również metody zbierania danych dotyczących zachowania trudnego i różne metody zmniejszania jego częstości.

Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych

Poruszane zagadnienia:

1. Co to jest zachowanie trudne?
2. Ocena funkcjonalna zachowania.
3. Etapy oceny funkcjonalnej.
4. Obserwacja i rejestracja zachowania trudnego.
5. Model najmniej restrykcyjnej terapii.
6. Zmniejszanie częstości zachowań – metody z I poziomu.
7. Zmniejszanie częstości zachowań – metody z II poziomu.
8. Zmniejszanie częstości zachowań – metody z III poziomu.

Prowadzący:

mgr Rafał Skotnicki – pedagog specjalny, terapeuta behawioralny.

mgr Agnieszka Łapińska – psycholog, terapeuta behawioralny

Psycholog, certyfikowany terapeuta behawioralny. Ukończyła psychologię na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim w specjalności psychologia kliniczna, osobowości, psychoterapii i psychologii zdrowia. Ukończyła studia podyplomowe pt. „Rehabilitacja Dzieci z Dysfunkcjami Rozwojowymi” na Uniwersytecie Warszawskim, „Stosowaną Analizę Zachowania” w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie oraz kursy kwalifikacyjne z zakresu organizacji i zarządzania oświatą w Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. W 2012 roku decyzją wspólnej komisji powołanej przez Polskie Towarzystwo Psychologii Behawioralnej i Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej została wpisana na listę terapeutów behawioralnych. Uczestniczyła w wielu szkoleniach dotyczących diagnozy i pracy z osobami z autyzmem: „Diagnozowanie małych dzieci w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu” (Fundacja SYNAPSIS), „Wykorzystanie ADOS-2 w diagnostyce klinicznej” w Warszawie, „Szkolenie podstawowe PECS” w Warszawie, „Od dźwięków do języka – rozwijanie komunikacji dzieci z autyzmem” i VB-MAPP: ocena umiejętności i planowania terapii” (SCOLARIS w Warszawie), „Postępowania diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z trudnościami związanymi z karmieniem” w Poznaniu. Uczestniczyła w Międzynarodowych Sympozjach Naukowych Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej. Doświadczenie zdobywała pracując w poradni psychologiczno-pedagogicznej, podstawowej szkole integracyjnej oraz przedszkolu terapeutycznym dla dzieci z autyzmem. Wielokrotnie prowadziła szkolenia dla nauczycieli w ramach kursów kwalifikacyjnych organizowanych przez CEN oraz MODM w Białymstoku.

mgr Rafał Skotnicki - pedagog specjalny, terapeuta behawioralny

Certyfikowany Terapeuta Behawioralny. Pedagog specjalny, nauczyciel mianowany, od 2005 roku pracuje z osobami z zaburzeniami rozwoju, odbył staż w Centrum Wczesnej Interwencji „Krok po kroku” w Warszawie. Ukończył pedagogikę specjalną na Wydziale Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (specjalizacja: pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie) oraz studia podyplomowe „Stosowana analiza zachowania. Przygotowanie do pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju i zachowania” w Wyższej Szkole Psychologii Społecznej w Warszawie. W 2012 roku decyzją wspólnej komisji powołanej przez Polskie Towarzystwo Psychologii Behawioralnej oraz Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej został wpisany na listę terapeutów behawioralnych. Ukończył III stopniowe szkolenie „Stosowana analiza zachowania: metody pracy z dziećmi z autyzmem”, kurs kwalifikacyjny z zakresu Wczesnego wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów autystycznych oraz inne liczne warsztaty, kursy i szkolenia dotyczące pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju. Prelegent na konferencji „Mówisz? Mówię! Obchody Międzynarodowego Miesiąca Alternatywnych i Wspomagających Metod Porozumiewania się (AAC) 2015” z prezentacją pod tytułem „PECS jako efektywna metoda uczenia reakcji mandowych” oraz uczestnik licznych sympozjów i konferencji dotyczących pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju.

15-338 Białystok, ul. Kazimierza Pułaskiego 96, tel. 85-719-48-91, www.kta.bialystok.pl, fundacja@kta.bialystok.pl
Nr konta: 62 1090 2590 0000 0001, NIP 542-33-35-331, REGON 381711591, KRS 0000755578